推動原住民族部落農業行動學堂

余建財（Tiang-Lamilingan）

摘要

為提升臺東地區農民農業經營技術及相關栽培管理技能，行政院農業委員會臺東區農業改良場（以下簡稱本場）秉持著「創新、進步、服務」的工作理念，結合「原生特色、早熟豐產、有機樂活」核心技術，極力推動農業試驗研究工作，並建立農業教育推廣體系，培育在地農業人才。臺東縣全縣人口中，近三分之一為原住民族，是臺灣各原住民族群比例最高的縣市，共有阿美、排灣、布農、卑南、魯凱、雅美（達悟）、噶瑪蘭等七族，生活型態以從事農業相關工作為主，並以各自特色之傳統農耕方式進行農業生產，其部落尚保存許多具發展潛力之農業特色作物，如小米、樹豆、洛神葵、臺灣藜、蕨類及原生蔬菜等。

本場為推動轄區內原住民族發展特色農業，於 101 年開始自辦原住民族農業課程後，廣受部落農友熱烈迴響，更於 103 年起首創「原住民族農業行動學堂」之課程概念，推動本場農業試驗研究成果及示範教育推廣工作，延伸及深耕至原鄉部落，落實農業科技創新服務的價值；同年也成立「原住民族農業研究推廣小組」及單一諮詢窗口，並引導其運用原住民族部落產業文化特色，培養在地新農民。同時本場也積極將相關作物育成新品種，如小米新品種臺東 8-9 號、樹豆臺東 1-3 號、洛神葵臺東 1-5 號等及新研發之省工機械，如洛神葵花去籽機及太陽能人型驅鳥器等，推廣至部落應用；在臺灣藜、蕨類及原生蔬菜輔導部分，則透過育苗繁殖、量產栽培及加工技術等開發與利用，提供部落栽種與推廣運用，為增加產業發展空間及生產多元化的目標外，期許透過生產、加工、產品服務等方式整合產業價值鏈，並融入原民文化的精髓，呈現在地文化特色的加值農業。

本場辦理農民學院 100 至 104 年 6 月止結訓人數共計 737 人，其中原住民族結訓人數共計 51 人；101-102 年自辦原住民族專班結訓人數共計 91 人；103 年本場與海端鄉、池上鄉、金峰鄉及達仁鄉公所共同辦理「原住民族農業行動學堂」結訓人數共計 140 人；104 年度本場已於 4 月份於關山地區完成 1 場次的「農園作物經營管理技術研習」農業行動學堂課程，其中原住民族結訓人數共計 37 人，接著將逐步規劃與長濱鄉、海端鄉及鹿野鄉公所，共同合作辦理符合當地實務需求的「農業行動學堂」，提供部落農友就近學習的機會。期能提升原住民族農友農業技術，並透過陪伴成長，協助部落凝聚原住民族產業發展共識。

參考文獻

1.余建財 2012 本場舉辦「原住民-提昇農業技能研習班」提升學員栽培意願 臺東區農情月刊 147：3。

2.余建財 2013 102 年原住民農業專業訓練課程增班登場造福原住民農友 臺東區農情月刊 106：4。

3.余建財 2014「原住民族農業行動學堂」開啟部落學習新風潮 臺東區農情月刊 171：1。

4.余建財 2014「原住民族農業行動學堂」深耕部落培育農業人才 臺東區農情月刊 176：3。

5.余建財 2014 103 年農民學院臺東區農業訓練中心課程簡介 臺東區農業專訊 87：2-4。

6.余建財、張新珮 2015 臺東地區青年農民教育訓練成效之評估 臺東區農業專訊 91：2-3。

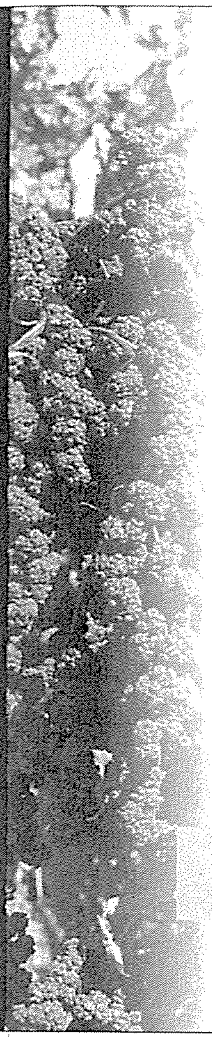
7.行政院農業委員會網址 http://www.coa.gov.tw/

8.原住民族委員會網址 http://www.apc.gov.tw/

9.行政院農業委員會臺東區農業改良場網址 http://ttdares.coa.gov.tw/
10.農民學院網網址 http://academy.coa.gov.tw/

104年原住民部落農產業發展研討會

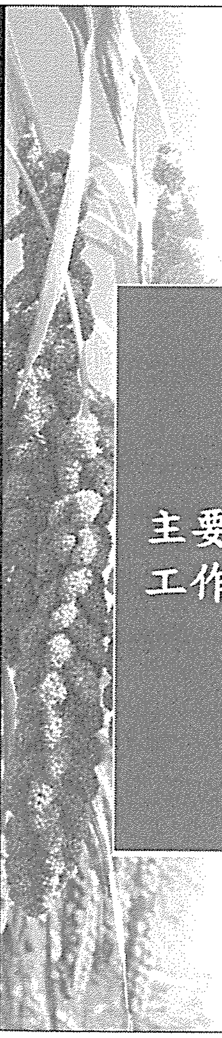
2015.07.29



推動原住民族部落 農業行動學堂

行政院農業委員會臺東區農業改良場

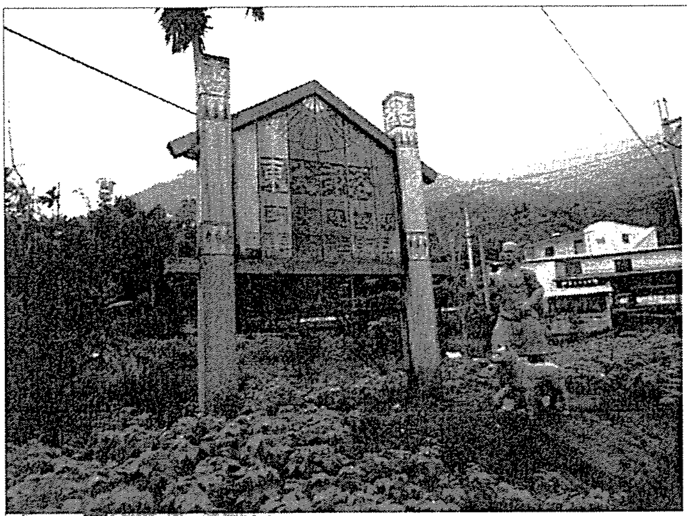
報告人：余建財（Tiang-Lamilinagn）

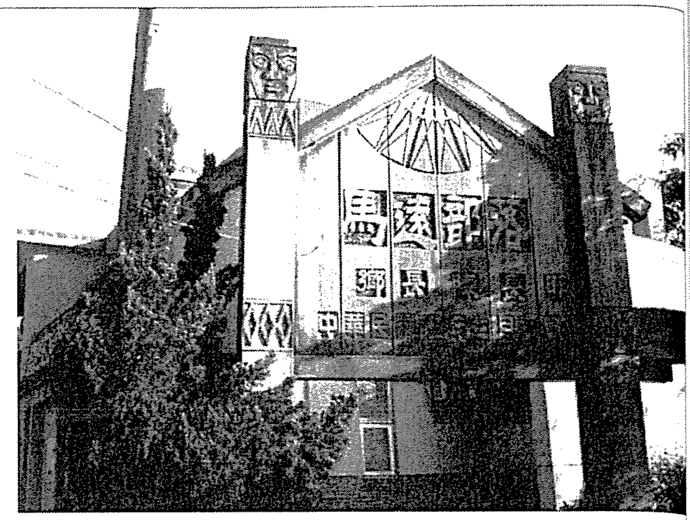


農業推廣課-教育訓練研究室

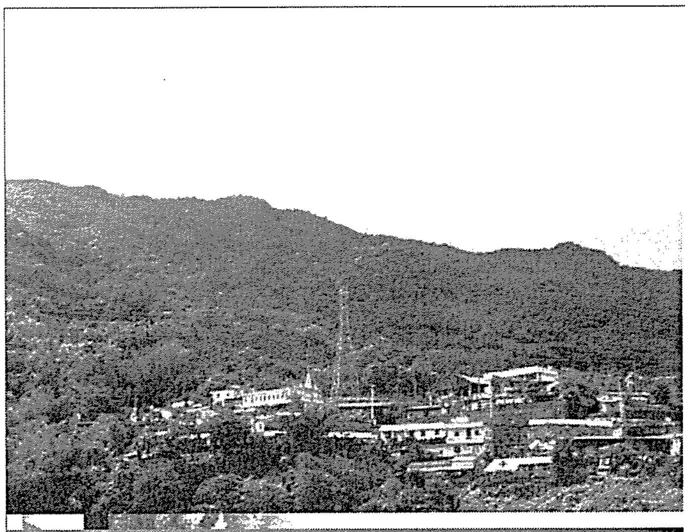
主要工作

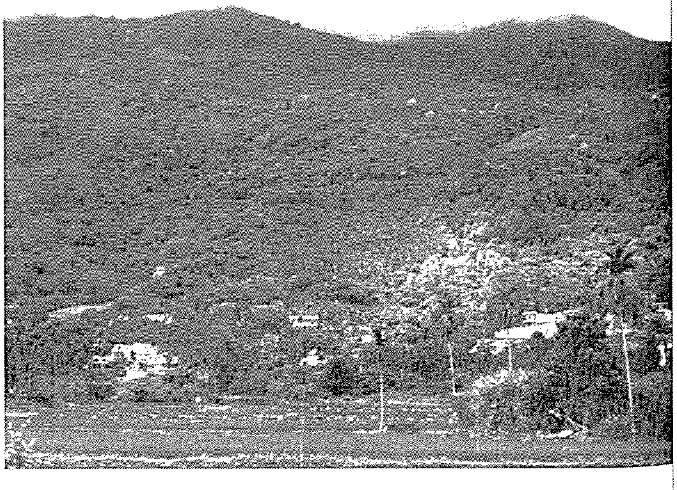
1. 辦理臺東縣農民專業訓練及農民學院教育訓練工作。
2. 教育訓練工作。
3. 辦理資訊專員種子培育工作。
4. 辦理原住民-提昇農業技能輔導工作。
5. 辦理農業學習護照業務推動。
6. 辦理農場見習計畫輔導。
7. 原住民族農業研究推廣小組執行窗口。

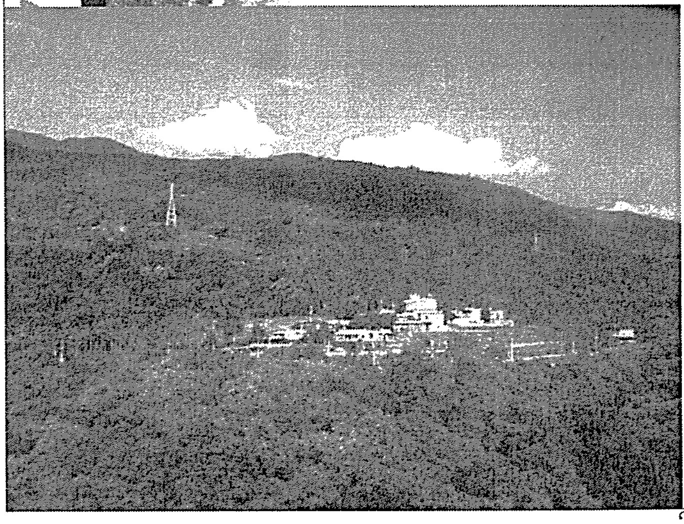




各部落入口意象
部落象徵性地標







大綱

- 前言
- 臺東原鄉農業現況
- 配合部落需求推動農業行動學堂
- 結語
- 未來展望

前 言

◆ 為提升臺東地區農民農業經營技術及相關栽培管理技能，行政院農業委員會臺東區農業改良場（以下簡稱臺東場）秉持著「創新、進步、服務」的工作理念，結合「原生特色、早熟豐產、有機樂活」核心技術，積極推動農業試驗研究工作，並建立農業教育推廣體系，培育在地農業人才。

農業人力培育

農民學院

農業職業訓練

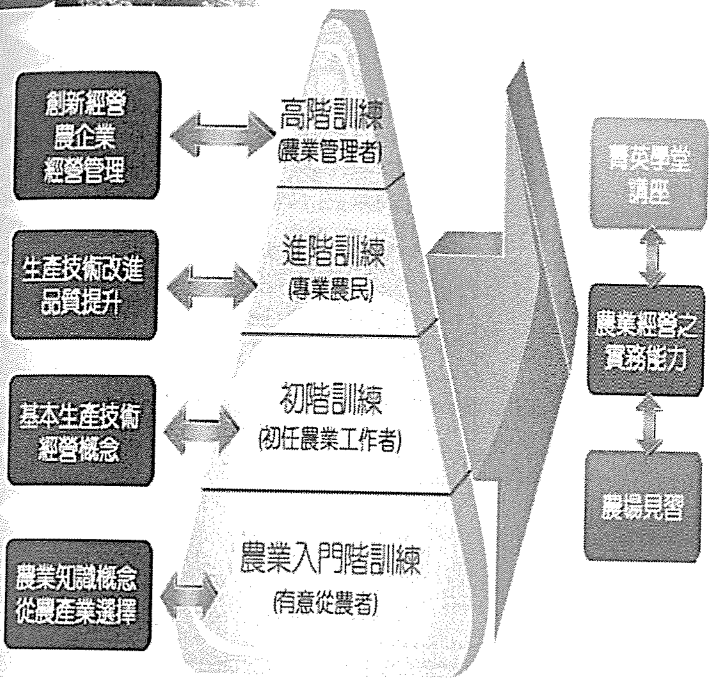
農場見習

漂鳥

園丁

創造農業新契機

農民學院系統性訓練



◆新進農民透過系統性的學習，由入門、初階、進階到高階訓練，從基本生產技術學到企業化經營，成為一位出色的經營者。

◆現有專業農民透過學習地圖的指引，在經營過程中不斷導入創新的技術與營運模式，提升競爭力。

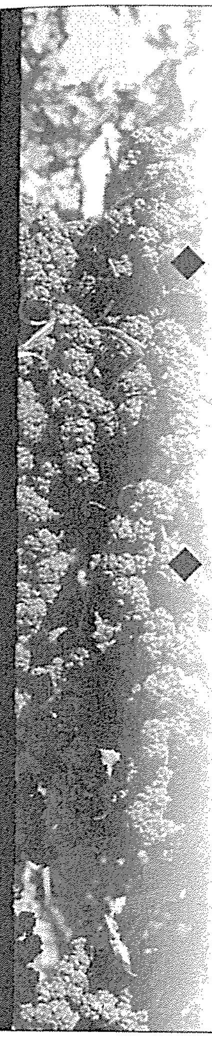
農委會及農糧署98年至100年委辦計畫一覽表

<table>
<tr><th colspan="2">98年度至99年度</th><th colspan="2">100年度～</th></tr>
<tr><th>訓練計畫</th><th>訓練名稱</th><th>訓練計畫</th><th>訓練名稱</th></tr>
<tr><td>農民專業訓練計畫</td><td>有機農場經營管理研習班
香草及保健植物之栽培與利用班(增班)</td><td rowspan="2">農民學院</td><td rowspan="2">依層級分為農業入門班、初階班、進階班及高階班</td></tr>
<tr><td>園丁計畫</td><td>香草及保健植物栽培香草及保健植物栽培(增班)</td></tr>
<tr><td>農業人力培育計畫-築巢營</td><td>海水觀賞魚類繁養殖實務班、有機農作栽培管理實務班、香草及保健植物栽培應用實務班（進階）</td><td colspan="2" rowspan="2">辦理農民學院100至104年6月止結訓人數共計737人，其中原住民族結訓人數共計51人。</td></tr>
<tr><td>農業人力培育計畫-農業職業訓練</td><td>保健植物栽培利用班</td></tr>
</table>

農民學院服務平台導覽

http://academy.coa.gov.tw/

- 臺東場自100年起除接受農委會委託開辦農民學院業務外，更為轄區內原住民族發展特色農業，於101年開始自辦原住民族農業課程後，廣受部落農友熱烈迴響。
- 103年起首創「原住民族農業行動學堂」，推動農業試驗研究成果及示範教育推廣工作，延伸及深耕至原鄉部落，落實農業科技創新服務的價值。
- 成立「原住民族農業研究推廣小組」及單一諮詢窗口，效提升農業從業人員相關職能，並引導其運用原住民族部落產業文化特色，培養在地新農民。



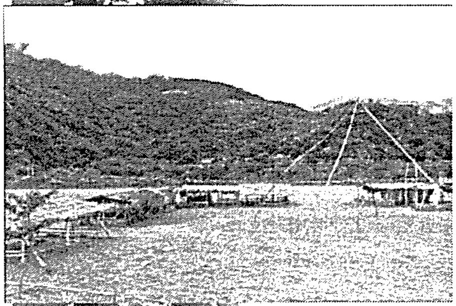
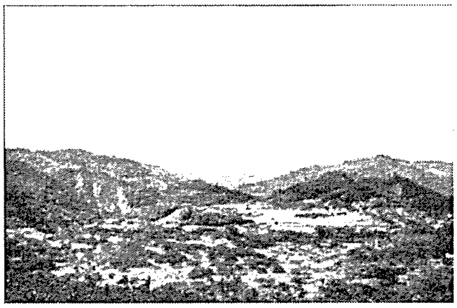
◆ 整合地方農政單位及當地農業特色資源，協助部落農業技術推廣，建構部落在地化農業技術交流平台，亦使農友不需舟車勞頓，即可學習農業知識與經驗。

◆ 期望未來在相關部門資源挹注下，致力於發展部落特色農業及農耕文化之推動，藉以活化部落農業亮點，促進部落社會經濟發展。

臺東原鄉農業現況

臺東地區地理環境

臺東縣地理位置南以達仁鄉與屏東縣獅子鄉毗鄰，縱谷、海岸線北以池上鄉、長濱鄉與花蓮縣富里鄉、豐濱鄉相接，擁有優越的自然景觀及人文特色資源。

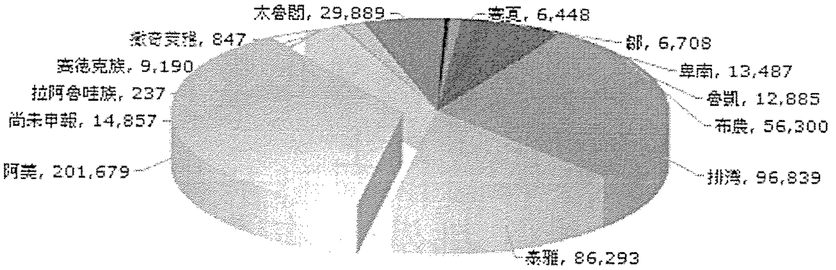
行政院農業委員會臺東區農業改良場 15

- 臺東縣位處熱帶氣候區且面山近海，自然資源相當豐富；境內保有多處自然文化保留區。

行政院農業委員會臺東區農業改良場 16

原住民族人口結構

104年5月台閩縣市原住民族人口-按性別族別



◆103年底我國戶籍登記人口為2,343萬人。

◆103年底我國原住民人口數計54萬23人（約2.3%）。

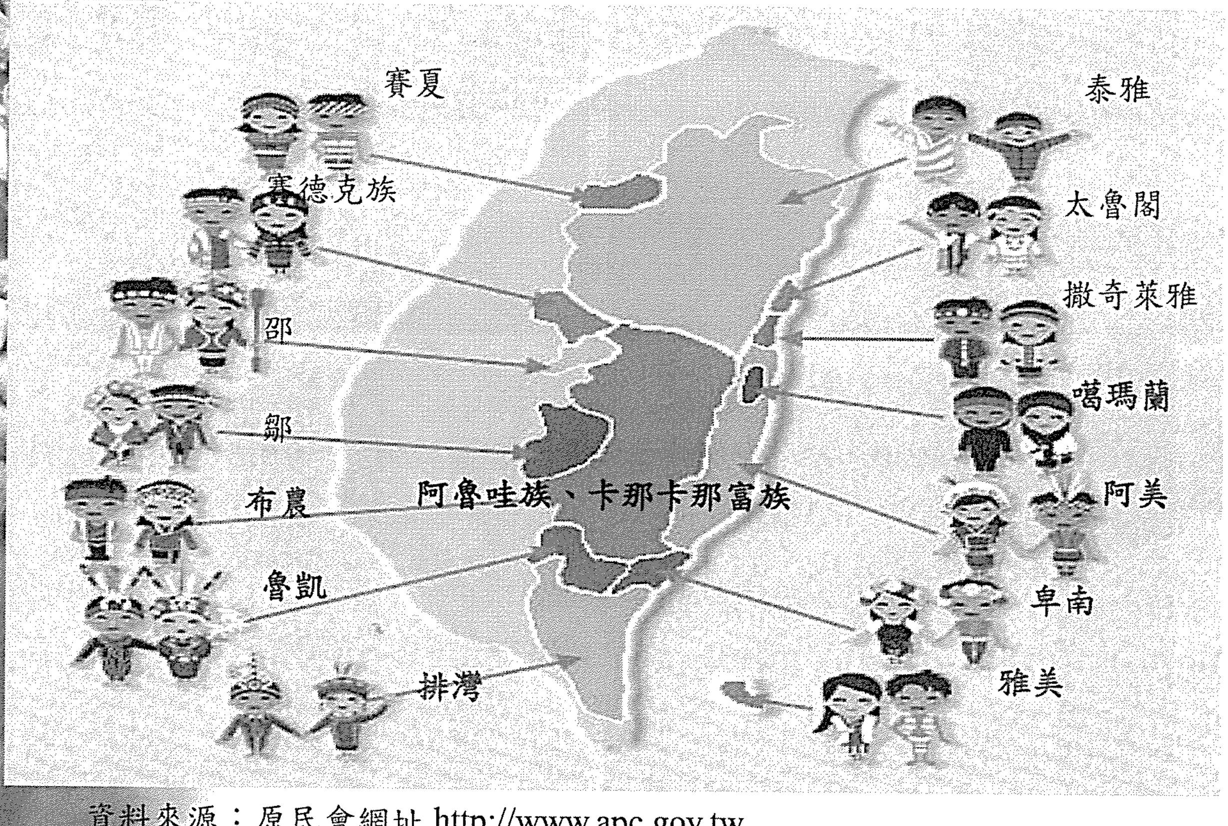
104年5月台閩縣市原住民族人口-按性別族別資料

項目	阿美	泰雅	排灣	布農	魯凱	卑南	鄒	賽夏	雅美	邵	噶瑪蘭	太魯閣	撒奇萊雅	賽德克族	拉阿魯哇族	卡那卡那富族	尚未申報
	201679	86293	96839	56300	12885	13487	6708	6448	4441	762	1386	29889	847	9190	237	212	14857

資料來源：內政部統計處104年第3週內政統計通報(103年底人口結構分析)、104年第7週內政統計通報(103年底原住民人口概況)、原民會原住民人口數統計資料 。

行政院農業委員會臺東區農業改良場 17

臺灣政府認定的原住民族



資料來源：原民會網址 http://www.apc.gov.tw

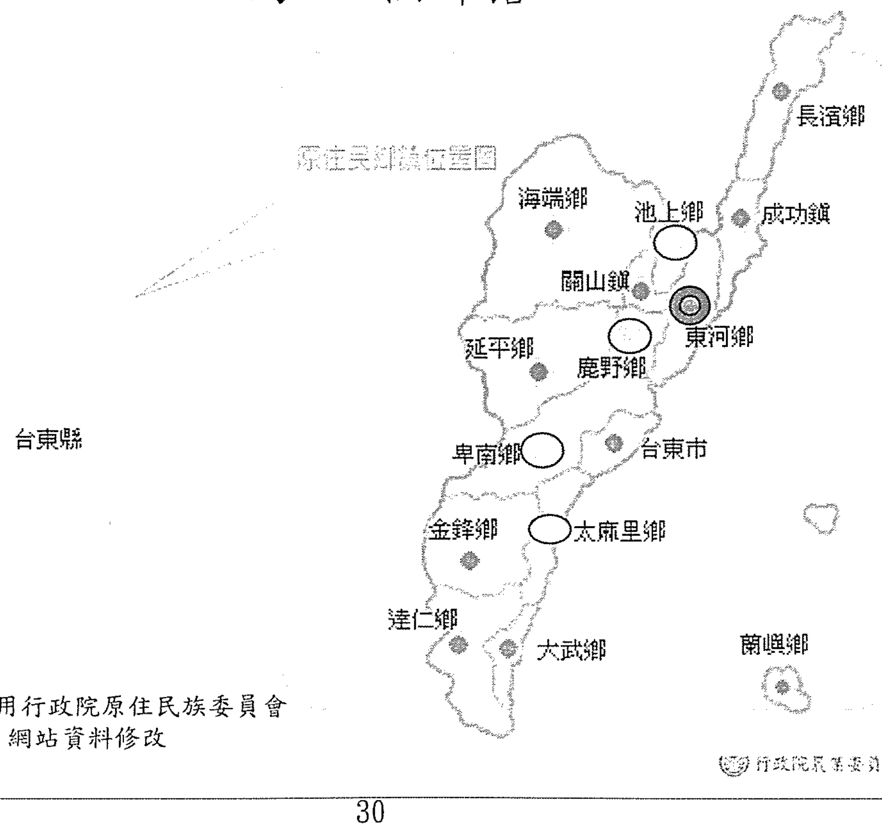
行政院農業委員會臺東區農業改良場 18

臺東地區原住民族多元豐富

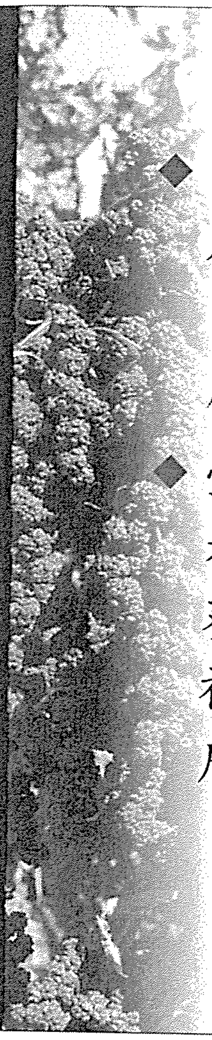
- 臺東地區原住民族文化豐富，族群比例更佔全縣人口三成以上。
- 境內有阿美、排灣、布農、卑南、魯凱、雅美（達悟）、噶瑪蘭等七族，分布在縣內的**山地與平地**鄉鎮市區域。

原鄉簡介—臺東縣

全台約740個部落，其中12個尚未核定，臺東縣約182個部落 。



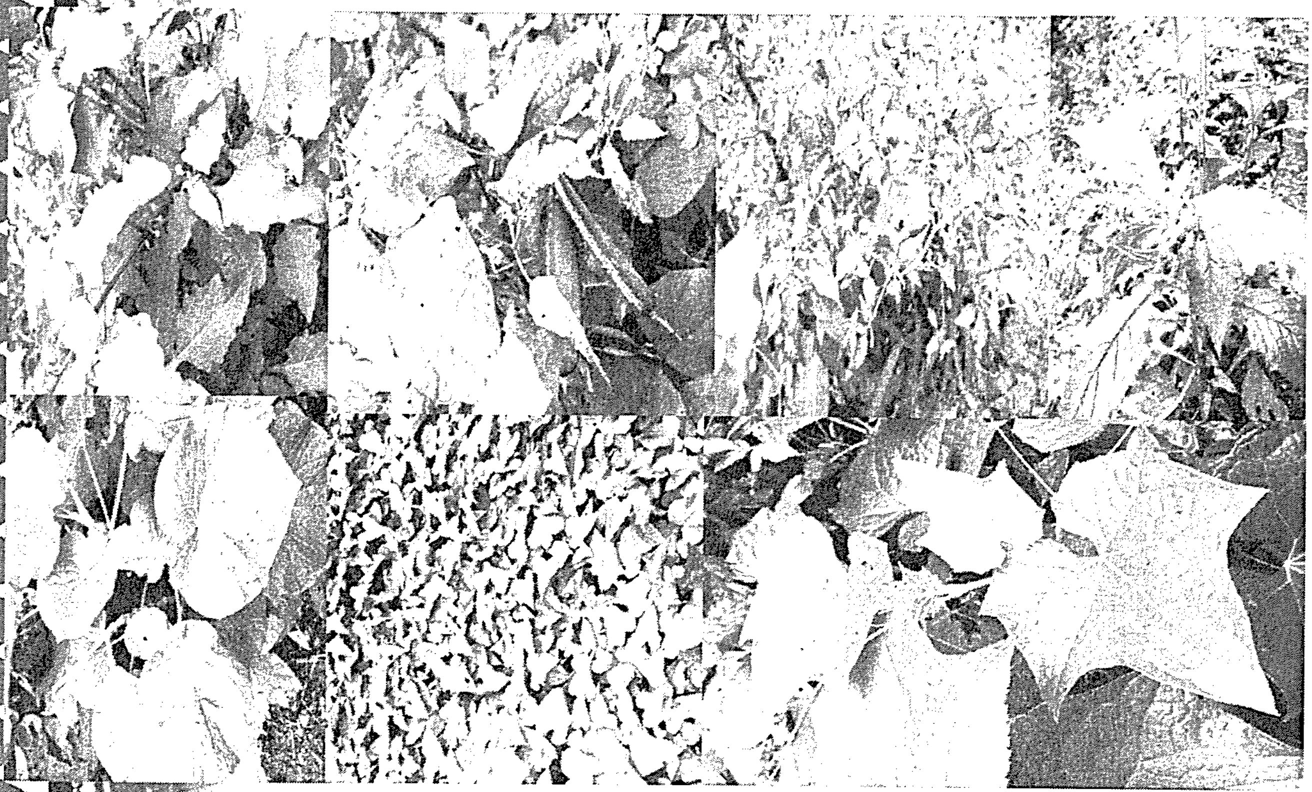
本圖片引用行政院原住民族委員會網站資料修改

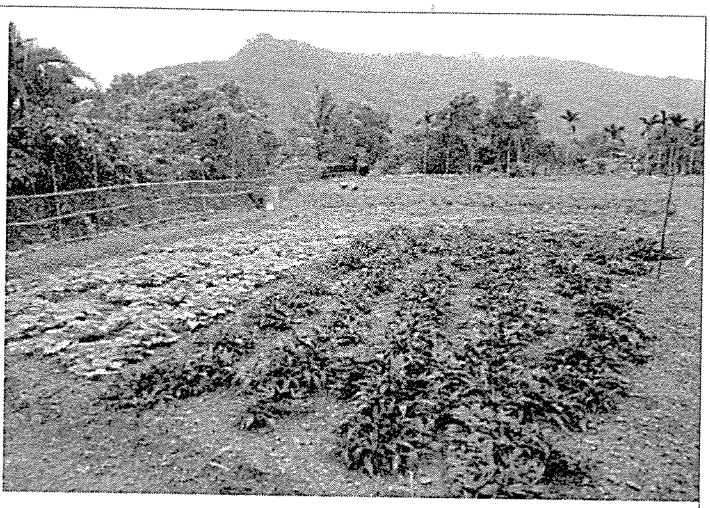


◆ 臺東地區除自然景觀、原生植物豐富外，原鄉部落尚保存許多具發展潛力之農業特色作物，如小米、樹豆、洛神葵、臺灣藜、蕨類及原生蔬菜等。

◆ 臺東場積極將相關作物育成新品種，如小米新品種臺東8-9號、樹豆臺東1-3號、洛神葵臺東1-5號等及新研發之省工機械，如洛神葵花去籽機、太陽能人型驅鳥器等，推廣至部落應用。

◆ 在臺灣藜、蕨類及原生蔬菜輔導部分，則透過育苗繁殖、量產栽培及加工技術等開發與利用，提供部落栽種與推廣運用，期許透過生產、加工、產品服務等方式整合產業價值鏈，並融入原民文化的精髓，呈現在地文化特色的加值農業。





卑南鄉東興村
（達魯瑪克部落）

行政院農業委員會臺東區農業改良場 26

◆ 達魯瑪克部落內居民長久習慣以採集野菜為主，部落內也多有種植稻米、小米、芋頭、玉米、甘藷（地瓜）、過溝菜蕨（過貓）、香椿等，形成豐富的作物產業資源，田野間隨處可見各式各樣的野菜，如紫背草、昭和草、野莧菜等諸多野菜資源。

◆ 達魯瑪克也致力於推廣野菜文化和生態的實踐園區，期能透過此種文化傳承及教育的模式，深入了解野菜文化，並且深化部落居民對傳統文化的認同。

◆ 香椿產銷班，透過香椿有益的健康食材，和部落夥伴共同設立了東興村香椿產銷班，也為部落特用作物產業發展，開闢出另一個里程碑。

◆ 達魯瑪克族人以部落內種植的野菜及小米提供部落旅遊的食材來源。

太麻里鄉香蘭村
（拉勞蘭部落）

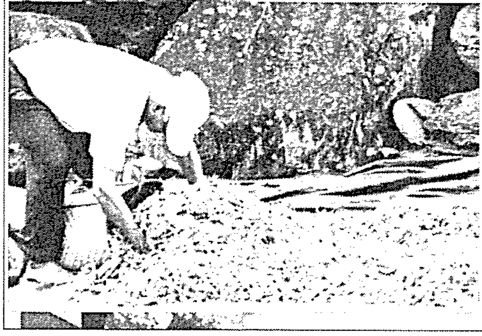
- 拉勞蘭部落的經濟活動以農業為主，漁撈為輔，種植原住民樹豆、紅藜、洛神葵、小米，並在部落境內進行簡易小米產品加工。
- 太麻里鄉農產以釋迦為主要大宗之作物，次為洛神葵、荔枝、茗葉、茗花、檳榔、雜糧等，其中又以茗葉之產值最高。

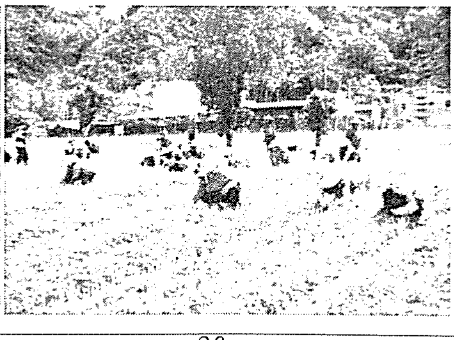
圖片來源：本研究拍攝

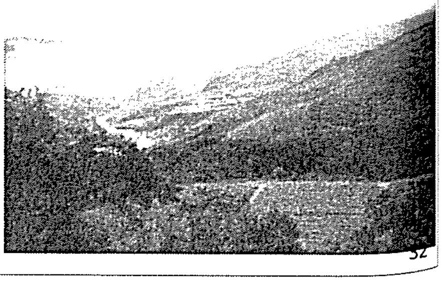
拉勞蘭部落同樣也以小米文化為起點，串聯各級產業，第一級產業上設立小米園區種植小米，也種植原住民樹豆、紅藜、洛神葵，並於拉勞蘭小米工坊販售。拉勞蘭小米工坊是拉勞蘭族人在恢復部落傳統飲食文化概念下，成立的據點，用以傳承小米種植文化，並於前述園區內進行包括播種、除草、收穫與儲存等各個階段的工作體驗。

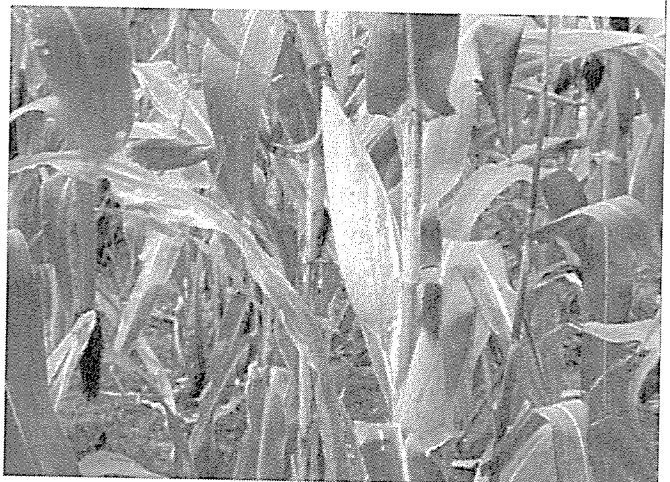
圖片來源：本研究拍攝

臺東原鄉部落因地處偏僻交通不便，且缺乏就業機會，導致原住民族部落人口外移、青年外流、人力老化、在地農業產銷沒落等現象，同時亦因欠缺農業新知及技術，農作管理仍保持粗放式經營，整體農業發展受到侷限，更因缺乏從農誘因，亟需藉由投入在地輔導、培訓機會與資源，吸引部落青年返鄉就業。



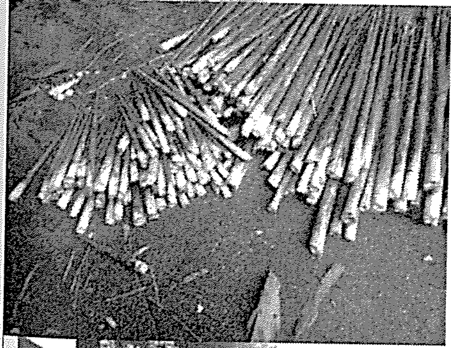


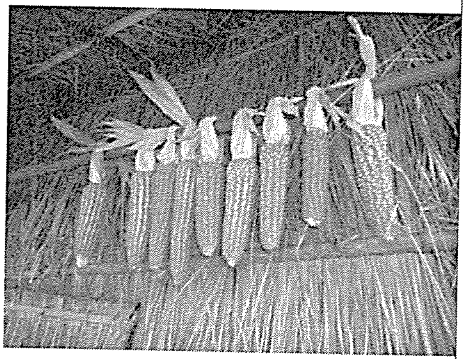




行政院農業委員會臺東區農業改良場

33

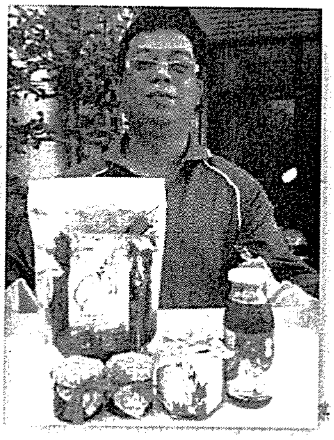




行政院農業委員會臺東區農業改良場

34

◆ 臺東場並致力於培育青年返鄉從事農業，適時投入更多力量與科學研究帶動產業，結合傳統智慧及文化創意，強化原住民族部落及社區的農產業價值鏈之串連。這些作為將有助於原住民族整體農業環境改善，發展部落特色農業。



35

配合部落需求
推動農業行動學堂

行政院農業委員會臺東區農業改良場

36

◆近年來國人愈來愈重視「地方文化產業發展」、「養生飲食」及「食品安全」的觀念，強調農業的發展不僅應保存傳統文化意涵，更應奠基於在地特色上，而原住民族傳統作物、栽培環境皆符合前述主流需求的概念，且臺東地區靠山面海、環境優美、無工業污染，極適合生產安全健康之原民特色作物，目前產品受到消費大眾喜愛，原住民族農友可把握契機投入生產與栽培。

◆101年開始，**本場**辦理原住民族農業課程之「**提昇農業技能研習班**」後，廣受原住民農友熱烈迴響。

◆102年度更依臺東地區原鄉部落之農產特作需求，增設「**原生作物**」及「**雜糧作物**」研習班。

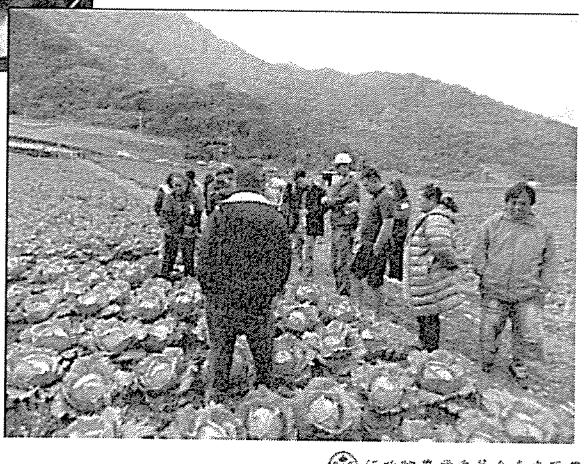
◆103年起**首創**「**原住民族農業行動學堂**」之課程概念，將推動臺東場農業試驗研究成果及示範教育推廣工作，延伸及深耕至原鄉部落，落實農業科技創新服務的價值。

◆成立「**原住民族農業研究推廣小組**」及單一諮詢窗口。

海端鄉公所-
原住民蔬菜栽培管理技術班

- 103年3月於海端鄉霧鹿村活動中心，共同開辦為期2天之課程，協助布農族農友們學習**蔬菜栽培技術**。
- 規劃符合部落需要的課程，包括蔬菜作物合理化施肥、土壤環境改良技巧、安全用藥技術、蔬菜作物病蟲害防治 (含非農藥防治、有機防治)、蔬菜育苗、蔬菜栽培管理技術、現場田間觀摩及綜合討論等。

海端鄉公所-
原住民族蔬菜栽培管理技術班



金峰鄉公所-
原住民族特色作物栽培管理技術班

- 103年6-8月期間，於金峰鄉共同開辦為期5天之課程，協助排灣族、魯凱族農友們參與**雜糧特作**相關研習。
- 規劃小米、樹豆、洛神葵等3種作物之栽培管理及現場田間實習為主題的客製化課程，並安排原住民族農友現場研習農機具操作維修及產品包裝與行銷等，符合部落農業發展實務需求。

金峰鄉公所-
原住民族特色作物栽培管理技術班

103年原住民族特色作物栽培管理技術班

達仁鄉公所-
原住民族特色作物農業專業訓練班

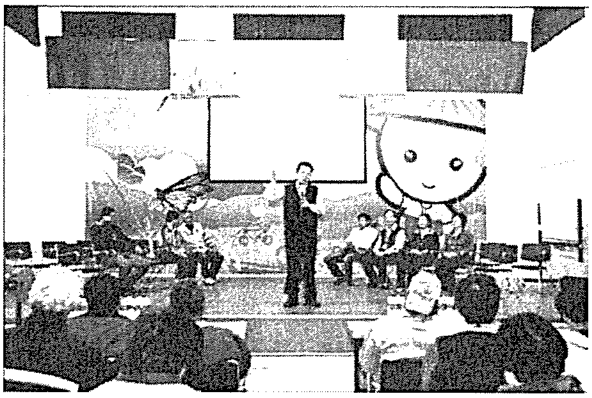
- 103年11月於達仁鄉土坂村辦公處，開辦為期3天之課程，協助20位排灣族、魯凱族農友參與課程。
- 從在地農業特色資源及實際需求的角度，為族人們量身擬定了小米、洛神葵及香菇類等3種作物之栽培管理及田間實習課程。

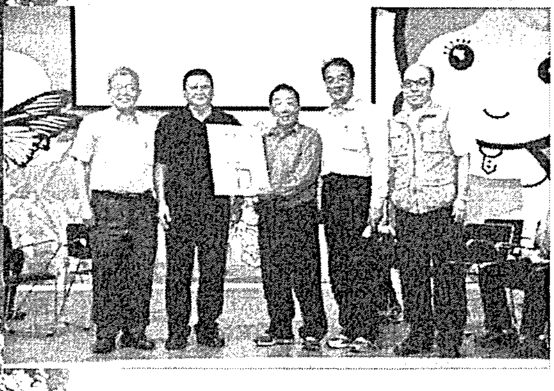
達仁鄉公所-
原住民族特色作物農業專業訓練班

關山鎮公所-
原住民族地區農民專業訓練計畫

◆ 104年度臺東場已於4月份在關山地區完成第一場次的「農園作物經營管理技術研習」課程，以當地農業特色資源及實際需求，為農友們量身擬定了水稻、果樹、茶產業、雜糧及蔬菜等5類作物規劃「農園作物經營管理技術研習課程」為主軸，全力配合地方產業發展。

關山鎮公所-原住民族地區
「農園作物經營管理技術研習班」

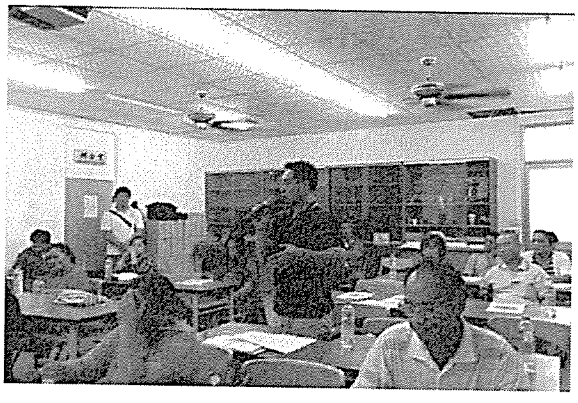




◆臺東場推動「原住民族農業行動學堂」的創新服務工作，開啟了部落學習新風潮，透過現場資源與產業現況盤點、設計符合在地需求的課程及邀請地方農政單位合作參與，除可免除部落夥伴舟車勞頓外，重點在於能直接就產地現場學習及演練農業新知與技術，提升研習成效。

◆臺東場於課程結束後也安排座談會與原住民族農友進行意見交流。

◆期望在未來能持續到部落辦理農業訓練或講習，並在農友遭遇技術問題及相關諮詢服務需求時，能提供適切的問題解決方法與資源管道。



101年-104年6月止原住民族農業訓練課程一覽表

年度	班 別	結訓人數	訓練天數
101	原住民- 提昇農業技能研習班	35	3
102	102年提昇原住民農業技能- 原生作物研習班	27	3
	102年提昇原住民農業技能- 雜糧作物研習班	29	3
103	海端鄉公所- 原住民蔬菜栽培管理技術班	27	2
	池上鄉公所- 水稻栽培管理技術班	60	3
	金峰鄉公所- 原住民族特色作物栽培管理技術班	22	5
	達仁鄉公所- 原住民族特色作物農業專業訓練班	20	3
104	關山鎮公所- 農園作物經營管理技術研習班	37	5

結 語

◆為長期培育原住民族農業種子人才，提供部落農友學習機會，活化部落農業新知與觀念。

◆在輔導策略上，引導其運用原住民族部落產業文化特色。

◆強調其「在地性」及「特有文化」等特質，適度量產來發展在地特色，期望部落夥伴們未來能投入友善環境的栽培管理及維持多樣化的農產品。

行政院農業委員會臺東區農業改良場

53

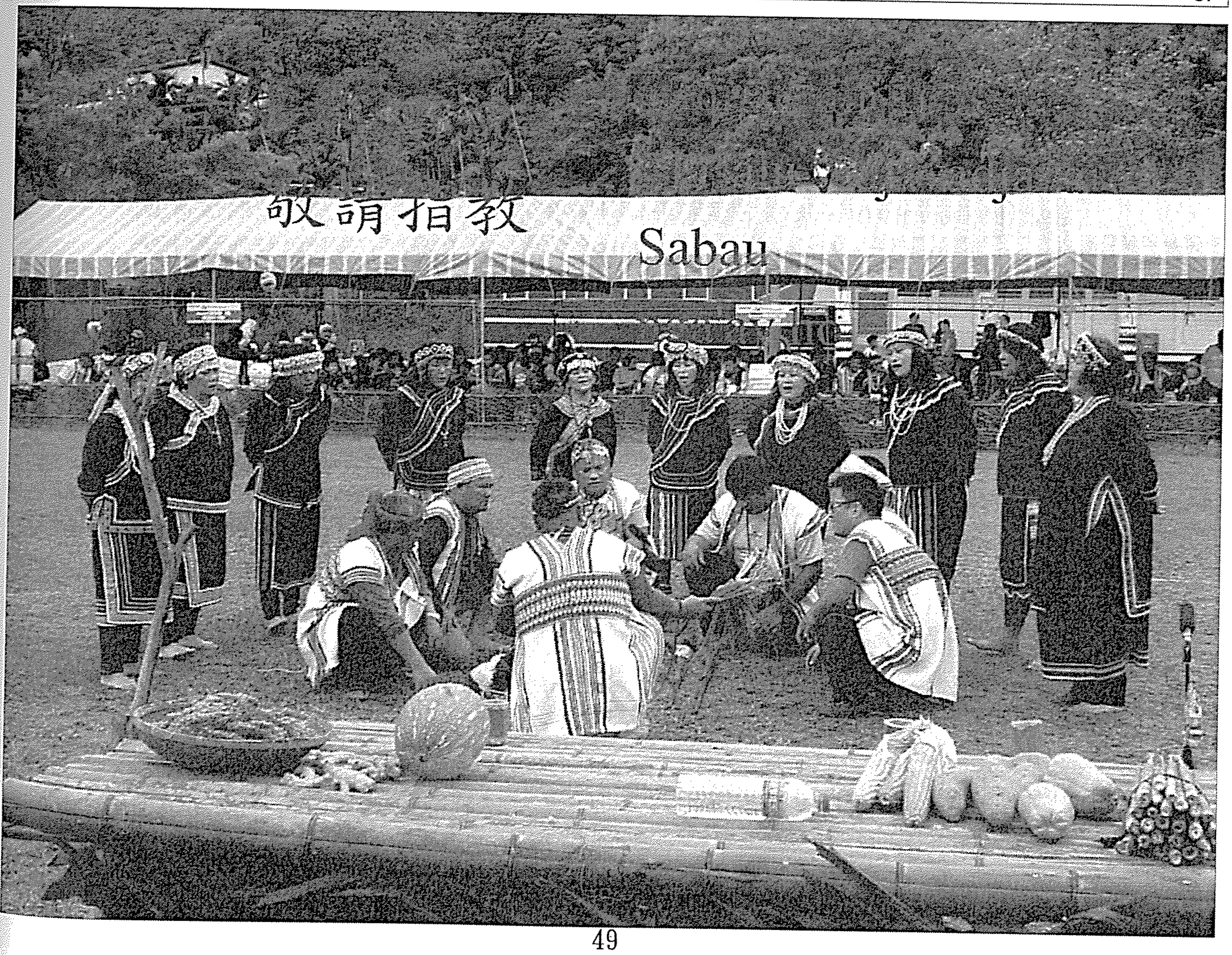
◆本場也將持續與區內鄉鎮公所、農會等單位，共同合作辦理符合當地實務需求的「農業行動學堂」並進行資源整合與支援。

◆期能提升原住民族農友農業技術，並透過陪伴成長，協助部落凝聚原住民族產業發展共識。

行政院農業委員會臺東區農業改良場

未來展望

- 充分運用臺東豐富資源外，更將秉持既定的原生特色、早熟豐產及有機樂活核心研究技術，持續推動各項教育研究工作。
- 未來導入農民學院，結合研究、教育、推廣資源，建立完整之農業訓練體系，並規劃系統化之農業教育訓練課程等，以培育優質原住民族農業精英人才，提升農業競爭力。

◆ 知識經濟時代，藉由完整之農業教育訓練制度，有效提升農業人力素質，促進農業發展。

◆ 人才是產業經營致勝的關鍵，農業行動學堂可為農業及部落發展提供源源不斷的知識活水。